

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Факультет ТеСЕТ

РІШЕННЯ

on-line засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету ТеСЕТ з питання:

- Про особливості підготовки та проведення акредитаційних заходів за освітньою програмою «Технології захисту навколишнього середовища» (спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища») другого (магістерського) рівня вищої освіти.**
- Про результати опитування здобувачів вищої освіти СумДУ щодо якості реалізації права на вибір навчальних дисциплін.**

1. Заслухавши та обговоривши звіт доц. Козія І.С., гаранта освітньо-професійної програми (ОПП) «Технології захисту навколишнього середовища» (спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища») другого (магістерського) рівня вищої освіти (кафедра екології та природоохоронних технологій), що в цілому позитивно оцінив результати акредитації ОПП, Рада з якості факультету ТеСЕТ відмічає, що у звіті експертної групи (ЕГ) та висновках галузевої експертної ради (ГЕР) відображено сильні та слабкі сторони ОПП, зроблено ряд зауважень та надані рекомендації, які слід урахувати для дотримання критеріїв оцінки освітніх програм, як тих, що пройшли акредитацію, так і тих, що будуть проходити акредитацію у майбутньому.

Зауваження та рекомендації:

- 1) Продовжувати впроваджувати міжнародну практику закладів вищої освіти країн ЄС щодо обсягу ОК (5 кредитів ЄКТС).
- 2) Посилити ОК2 "Інтелектуальна власність" відповідними темами, що дозволять досягти ПРН Стандарту ВО та віднести цей ОК2 до дисциплін циклу фахової підготовки.
- 3) Продовжити популяризувати принципи академічної доброчесності серед академічної спільноти.
- 4) Залучати до викладання на ОПП "Технології захисту навколишнього середовища" професіоналів-практиків, потенційних роботодавців на основі суміщення з метою покращення взаємодії "студент-роботодавець".
- 5) Продовжити удосконалення сайту Сумського державного університету та сайту кафедри екології та природоохоронних технологій. Збільшити функціонал сайтів з метою покращення сприйняття та отримання інформації користувачем.

Сильні сторони:

- 1) Всі викладачі кафедри пройшли міжнародне стажування та отримали велику кількість грантів на наукові дослідження.
- 2) ОП побудована з урахуванням тенденцій розвитку галузі та досвіду провідних університетів Швеції та Польщі.

- 3) Робочі програми навчальних дисциплін, викладання та наукові дослідження викладачів, які забезпечують ОП, в значній частині пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО
- 4) На кафедрі екології та природоохоронних технологій СумДУ (випускаюча кафедра) сформовано потужну наукову школу напрямку «Екологічна безпека» під керівництвом Пляцука Л.Д.
- 5) Кафедра екології та природоохоронних технологій СумДУ створила свої філії на підприємствах і в організаціях міста: Державна екологічна інспекція в Сумській області, Державне комунальне підприємство СМР «Місьководоканал», ПАТ «Сумхімпром».
- 6) З метою забезпечення високої якості професійної підготовки випускників на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями створено Експертні ради роботодавців зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
- 7) В Університеті існує єдиний лабораторний центр, що дозволяє максимально використовувати для кожної ОП матеріально-технічні ресурси всього ЗВО.

Слабкі сторони:

- 1) ОП перевантажена освітніми компонентами спеціальності економічної спрямованості (ОК 8, ОК 9, ОК 10).
 - 2) Вибіркові компоненти у більшій мірі складаються з циклу професійної підготовки (15 кредитів ЄКТС, що складає 16,6 % від загального обсягу ОП), що формує передумови для формування обмеженого вибору (15 кредитів ЄКТС вільного вибору формуються лише з дисциплін фахового спрямування за цією ОП).
- 2. Заслухавши та обговоривши інформацію заступника декана з навчально-організаційної роботи доц. Савченка Є.М. «Про результати опитування здобувачів вищої освіти СумДУ щодо якості реалізації права на вибір навчальних дисциплін» Рада з якості факультету ТеСЕТ відмічає, що за звітом Центру забезпечення якості вищої освіти про результати опитування можна зробити ряд висновків за відповідями респондентів на запитання анкети, зокрема:
- 1) Відповіді на запитання «Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?» свідчать про задоволеність переважної більшості здобувачів в цілому по університету, але по факультету ТеСЕТ цей показник найнижчий.
 - 2) Аналіз відповідей на запитання «Чи задовольняє Вас перелік вибірових дисциплін, орієнтованих на формування загальних компетентностей?» засвідчує загальну позитивну динаміку щодо рівня задоволеності у порівнянні з минулорічними результатами, але студенти факультету ТеСЕТ знову показали найвищий рівень незадоволеності.
 - 3) Щодо рівня задоволеності процедурою вибору дисциплін, орієнтованих на формування загальних компетентностей, студенти факультету ТеСЕТ знову показали найнижчий показник повністю задоволених та найвищий серед не задоволених.
 - 4) Стосовно відповідей на запитання щодо пропозицій розширення переліку дисциплін, орієнтованих на формування загальних компетентностей, то

студенти факультету ТеСЕТ звертають увагу на недостатність дисциплін ІТ-профілю та іншомовної підготовки. Хоча на пропозицію запропонувати конкретні дисципліни понад 80% респондентів не змогли нічого запропонувати.

- 5) Аналіз відповідей на запитання «Чи задовольняє Вас перелік вибіркового дисциплін, орієнтованих на формування фахових (професійних) компетентностей?» засвідчує зростання задоволеності студентів у порівнянні з минулим роком результатами. При цьому студенти факультету ТеСЕТ показали один з найвищих рівнів задоволеності.
- 6) Результати опитування показують, що результати оцінки процедури вибору дисциплін циклу професійної підготовки в цілому по університету залишаються невисокими, хоча серед студентів факультету ТеСЕТ тих, кого ця процедура повністю влаштовує, найбільше (71,4%).
- 7) В коментарях щодо зауважень до існуючої процедури вибору дисциплін циклу професійної та практичної підготовки студенти факультету ТеСЕТ звернули увагу на вплив на цей процес деканату.
- 8) Аналіз відповідей студентів на запитання «Що найбільше впливає на Ваш вибір дисципліни?» дозволяє зрозуміти їх мотивацію. При цьому студенти факультету ТеСЕТ, як і інших факультетів, найбільше уваги приділяють зв'язку дисципліни з майбутньою професією

Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету ТеСЕТ постановляє:

- Затвердити звіт доц. Козія І.С., стосовно акредитації ОПП Технології захисту навколишнього середовища» (спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища») другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- Випусковій кафедрі екології та природоохоронних технологій врахувати усі зауваження та рекомендації, зроблені ЕГ та ГЕР. Відповідальний: гарант освітньої програми. Термін виконання: до 30.06.2021 р.
- На основі результатів опитування здобувачів вищої освіти СумДУ щодо якості реалізації права на вибір навчальних дисциплін, проаналізувати причини недостатнього рівня задоволеності здобувачів вищої освіти можливостями формування загальних та фахових компетентностей за рахунок вибіркового освітніх компонент та розробити заходи на усунення виявлених недоліків.
- Дослідити причини невдоволеності студентами переліком вибіркового дисциплін, в разі потреби забезпечити внесення змін до відповідних каталогів вибіркового дисциплін та забезпечити можливість самостійного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти.

Схвалено Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету ТеСЕТ.

Протокол № 05 від 14 січня 2021 р.

Голова РЯ факультету ТеСЕТ

Е.В. Колісніченко

Вчений секретар

Р.О. Острога